

Внеклассное мероприятие **Звездный час** «С чего начинается Родина...»

Цель: способствование расширения знаний о малой и большой Родине.

Задачи:

- Усилить патриотические качества личности.
- Расширить кругозор обучающихся.
- Повышать интерес к природе родного края.
- Развивать эмоциональную сферу.

Форма проведения классного часа – игра «Звездный час».

Техническое оборудование: медиапроектор, компьютер.

Ход классного часа

I. Звучит музыка «С чего начинается Родина» (дети занимают свои места)

II. Вступительное слово учителя: Добрый день, ребята. Вы любите играть? Я пришла сегодня, чтобы провести игру.

Упражнение “Салфетка”.

Инструкция: На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, по одной и сверните её пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сверните её ещё раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сверните в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось.

Учитель: Вряд ли найдётся пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Как вы думаете, почему мы получили такой результат?

Дети отвечают.

Учитель:

- Каждый человек уникален, он обладает только ему присущими качествами. Но, несмотря на то, что мы такие разные, многое нас объединяет.

- Как вы считаете, что может объединять нас с вами?

Дети называют.

Учитель:

- Да, все мы – жители замечательной, богатой страны. Наша Родина – Россия. Россия, Русь, Родина, родимый край, родная сторона, отчий дом – самые дорогие слова для русского человека.

Тема классного часа – «С чего начинается Родина...». Проходить он будет в форме игры «Звездный час» под девизом «Радуйся успехам товарища». Игра состоит из 2х туров. Перед каждым туром – отборочный тур, в котором мы узнаем участников игры.

Итак, внимание, I тур.

I отборочный тур

(Отборочные туры посвящены фауне – животные и флоре – растения, принимаются ответы после поднятой руки)

1. Красивый гриб, яркий. А есть его нельзя, но и не уничтожай. Он лесу нужен. Для некоторых животных – он лекарство, а для человека – яд. **(Мухомор)**
2. Ты сорвал с куста ягоду, съел и даже не знаешь, что съел не одну, а сразу много ягод. Только они маленькие и слеплены вместе в одну ягоду. **(Малина)**
3. У этих грибов шляпки самого разного цвета: и синие, и красные, и жёлтые, и фиолетовые. А название одно. **(Сыроежки)**
4. Приникли к земле красивые вырезанные по краям листочки. А между ними на тонкой ножке – вкусная и ароматная ягода. Первая ягода лета. **(Земляника)**
5. Стрекоза – вредное или полезное насекомое? Почему? **(Полезное).** *(Она хищник и питается мелкими насекомыми и их личинками)*

У нас определилась первая ПЯТЕРКА игроков.

У каждого из вас есть карточки с номерами. Вам будут предлагаться варианты ответов, вы должны поднять карточку с правильным ответом. За каждый правильный ответ вы будете получать звездочку.

2 участника, получившие наибольшее количество звезд, выходят в финальный тур.

Задания для I тура.

1. Какие символы обязательны для каждого государства?

1	2	3
Герб	Гимн	Герб
Песня	Флаг	Флаг
Флаг	Танец	Гимн

2. Столица нашего государства

1	2	3
Кемерово	Москва	Киселёвск

3. Что изображено на гербе России?

1	2	3
Медведь	Всадник	Двуглавый орел

4. Выберите флаг России

1	2	3
Белый	синий	красный
Красный	белый	синий
Синий	красный	белый

(изображения)

5. Почему флаг назвали «триколор»?

1	2	3
Многоцв. 3 цвета		разноцветный

Подсчитываем количество звезд и выявляем победителя I тура.

(Если одинаковое количество звездочек, проводим задание «составь слово». **Дано несколько слов. Из букв, входящих в эти слова, нужно составить новые слова: названия животных, птиц, рыб.**

Я, шаг, лук **лягушка** **(ОБЪЯСНИТЬ)**
Оса, бак **собака**

II отборочный тур

1. Какое животное называют хозяином леса? (**Медведь**)
2. Живет в лесу хитрая и опасная кошка с кисточками на ушах. Кто она? (**Рысь**)
3. В небе выстроился клин,
Птиц больших и стройных.
Полетят на юг они
Как же звать, достойных?
(**ЖУРАВЛИ**)
4. Меня сизокрылым
Все с детства зовут.
Как символа мира
И любят, и чтут.
(**ГОЛУБЬ**)
5. В огороде, на дорожке,
Под моим окошком

Тонкий стан, белый сарафан. **(Береза)**

4. На овчарку он похож,
Что ни зуб, то острый нож.
Он бежит, оскалив пасть.
На овцу готов напасть. **(Волк)**

5. Летом бродит без дороги
Между сосен и берез.
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос. **(Медведь)**

Выявление победителя финального тура

(Если победителя выявить не удалось – контрольное задание: назвать слово, в котором больше букв)

III. Подведение итога.

Для победителя наступил ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС. Ему предлагается завершить игру чтением следующих строк:

“Нам Родину завещано любить
И сердцем отовсюду к ней тянуться,
Не перервать связующую нить,
И нам порой так нужно оглянуться”.

Учитель: Вам понравилась игра? А что больше всего запомнилось?

Спасибо за игру. Я надеюсь, что вы продолжите знакомство с Родиной – большой и малой.

До свидания!