Работа над ошибками (4 класс).

1.Перенос слов.

Маленький,

(Запиши слово, раздели на слоги, раздели для переноса.)

ма-лень-кий, ма-ленький, малень-кий.

2.ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЧТ.

(Напиши слово правильно, подбери еще 3 слова на это правило.) *Машина, ежи, задача, роща.*

3.Заглавная буква в именах собственных.

(Напиши слово правильно, подбери еще 3 слова на это правило.) \underline{M} аша, \underline{M} осква, \underline{M} ружок, \underline{B} олга.

4.Словарные слова.

(Пропиши строку слова.) *Коньки, коньки, коньки.*

5. Пропуск, замена букв.

(Пропиши строку слова.)

6. Безударная гласная в корне слова.

(Подбери проверочное слово, напиши слово правильно, поставь ударение, выдели корень, подчеркни проверяемую гласную.)

 $\Gamma p \underline{o}$ зы – гр \underline{o} за.

7.Парная согласная в корне слова.

(Подбери проверочное слово, напиши слово правильно, выдели корень, подчеркни проверяемую согласную.)

 $\Gamma pu\underline{6}$ ы — г $pu\underline{6}$.

8. Разделительный ь, ъ или мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.

(Напиши слово правильно, подбери еще 3 слова на это правило.)

 $Cем\underline{b}$ я, $nep\underline{b}$ я, $depee\underline{b}$ я, крыл \underline{b} я.

 $Cол\underline{\mathbf{b}}$, $nuc\underline{\mathbf{b}}$ мо, $nan\underline{\mathbf{b}}$ то, $ronyb\underline{\mathbf{b}}$.

9. Двойные согласные.

(Напиши слово правильно, подбери еще 3 слова на это правило.) *Масса, сумма, хоккей, суббота*.

10. Раздельное написание предлога со словом.

(Напиши правильно, напиши еще раз, вставив между предлогом и словом другое слово.)

В лес, в густой лес.

11.Состав слова.

(Разбери слово по составу правильно)

12.Правописание приставки или суффикса.

(Вспомни, как пишется приставка или суффикс, напиши правильно, подбери ещё 2 слова с той же приставкой или суффиксом.)

13.Главные члены предложения.

(Спиши предложение, определи главные члены предложения правильно).

14. Непроизносимые согласные в корне слова.

(Подбери проверочное слово, напиши слово правильно, выдели корень, подчеркни проверяемую согласную.)

Сердечко – сердце.

15.ь на конце имён существительных после шипящих.

(Определи род, напиши это слово и ещё 3 слова на это правило).

16.Не с глаголами.

(Пиши раздельно! Подбери ещё 2 слова на это правило).

17. Разбор слов как частей речи.

(Напиши слово, разбери правильно).

18. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.

(Определи падеж, определи склонение, вспомни и правильно напиши окончание.) В лагере - П.n., 2 скл..

19.Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

(Найди существительное, связанное с прилагательным, задай вопрос, определи и правильно напиши окончание.)

Яблоко (как**ое**?) сочн**ое**.

20.Правописание местоимений.

(Местоимения с предлогами пишутся раздельно! Напиши это же местоимение с другими предлогами.)

У меня, на меня, от меня.

21. Безударные личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.

(Поставь глагол в неопределённую форму, определи спряжение, правильно напиши окончание.)

 $H.\Phi.$ строить (I спр.) – стро**ит**.

22.Правописание суффикса перед суффиксом –л- в глаголах прошедшего времени.

(Поставь в неопределённую форму, напиши тот же суффикс, что и перед -ть в неопределённой форме.)

Слушать – слушал, сеять – сеял.