

Почему я стала классным руководителем?

Вопрос «Быть или не быть классным руководителем?» был решён раз и навсегда в далёком 1980 году, когда я переступила порог 1 класса Отрадненской средней школы Акмолинской области республики Казахстан. Почему? Да потому что на пороге школы меня и ещё остальных несмышлённых девчонок и мальчишек встретила самая умная, самая добрая и справедливая - самая первая учительница Сергеева Нина Александровна. А в 4 классе появились замечательные учителя Репринцева Надежда Фёдоровна, Меренцова Надежда Александровна, Наталухина Екатерина Александровна, Лях Валентина Михайловна, Магель Андрей Иванович, Бартусевич Иван Болиславович и многие, многие другие. Они учили нас дружить и любить, мечтать, рассуждать, принимать решения. Быстро пролетели школьные годы, пора студенчества, и в 1996 году я стала молодым специалистом.

Сегодня за моими плечами 20 лет работы в школе. Сначала воспитателем в группе продлённого дня и 16 лет в должности учитель начальных классов, и все эти годы я – классный руководитель. За это время мною «выпущено» 4 класса, с которыми по сей день, я поддерживаю тёплые дружеские отношения.

Чем дольше я работаю в школе, тем чаще начинаю задумываться над вопросами: «Быть учителем и классным руководителем – это моя работа, выполнение должностных обязанностей или призвание? Каким должен быть современный классный руководитель? Соответствую ли я, как классный руководитель, требованиям времени?»

Я понимаю, какие высокие требования предъявляются сегодня к результату образования. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные люди, которые в ситуации выбора могут принимать решения, способны к сотрудничеству. А зёрнышки этих ценностей как раз

закладываются в начальной школе и обеспечивают в будущем полноценное становление личности ребёнка.

Сегодняшний классный руководитель должен учитывать современные требования к результату образования, находить новые эффективные формы, способы и приёмы работы с детьми. Любовь, семья, здоровье, нравственность, интеллект – это те ценности, развитию которых я уделяю в своей работе большое внимание.

С самого начала пребывания детей в школе стараюсь узнать каждого ребёнка, принять и полюбить его таким, какой он есть, создать в классе атмосферу, которая позволила бы ребёнку чувствовать комфортно, проявить свои индивидуальные способности, свою уникальность.

Важное звено в моей работе классного руководителя – это связь с родителями. Стараюсь донести до родителей одну простую мысль: пока ребёнок нуждается в них, ждёт любви и поддержки, свято верит в свой идеал, нужно быть рядом с ним, чтобы в дальнейшем не пришлось жалеть об упущенном времени. Как результат: все 4 года обучения ребёнка в начальной школе мы проживаем одной дружной семьёй: «школа = дети + родители + классный руководитель». Чем больше времени дети проводят с родителями, тем больше они понимают и ценят друг друга, тем сплоченнее становится классный коллектив.

У меня есть несколько жизненных правил, которые стараюсь не нарушать:

- Ребёнок уникален. Прими его таким, каков он есть.
- Будь другом. Общайся с ним «глаза в глаза».
- Создавай ситуацию успеха! Улыбайся!
- Протяни руку помощи! Не бывает плохих детей, бывают дети, нуждающиеся в помощи!

Быть учителем и классным руководителем – это не работа, это моё призвание. Я счастлива, что мой ежедневный, кропотливый труд находит

признание у детей и их родителей. Встречаться каждый день со своими учениками, учить детей добру и справедливости, порядочности и честности, «Делать прививку» на всю жизнь от равнодушия и хамства, злобы и бесчеловечности – это не профессия, это состояние моей души, это честное и неформальное служение своему делу.

Я прочитаю стихотворение Эдуарда Асадова, как напутствие классному руководителю.

Дорожите счастьем, дорожите!

Дорожите счастьем, дорожите!

Замечайте, радуйтесь, берите

Радуги, рассветы, звезды глаз -

Это все для вас, для вас, для вас.

Услыхали трепетное слово -

Радуйтесь. Не требуйте второго.

Не гоните время. Ни к чему.

Радуйтесь вот этому, ему!

Сколько песне суждено продлиться?

Все ли в мире может повториться?

Лист в ручье, снегирь, над кручей вяз...

Разве будет это тыщу раз!

На бульваре освещают вечер

Тополей пылающие свечи.

Радуйтесь, не портите ничем

Ни надежды, ни любви, ни встречи!

Лупит гром из поднебесной пушки.

Дождик, дождь! На лужицах веснушки!

Крутит, пляшет, бьет по мостовой

Крупный дождь, в орех величиной!

Если это чудо пропустить,
Как тогда уж и на свете жить?!
Все, что мимо сердца пролетело,
Ни за что потом не вернуть!

Хворь и ссоры временно отставьте,
Вы их все для старости оставьте
Постарайтесь, чтобы хоть сейчас
Эта "прелесть" миновала вас.

Пусть бормочут скептики до смерти.
Вы им, желчным скептикам, не верьте -
Радости ни дома, ни в пути
Злым глазам, хоть лопнуть, - не найти!

А для очень, очень добрых глаз
Нет ни склок, ни зависти, ни муки.
Радость к вам сама протянет руки,
Если сердце светлое у вас.

Красоту увидеть в некрасивом,
Разглядеть в ручьях разливы рек!
Кто умеет в буднях быть счастливым,
Тот и впрямь счастливый человек!

И поют дороги и мосты,
Краски леса и ветра событий,
Звезды, птицы, реки и цветы:
Дорожите счастьем, дорожите!