

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Магнитная общеобразовательная средняя школа  
Агаповского района*

# Классный час

Подготовила и провела:

Учитель начальных классов

Наталухина Н.Н.

П.Магнитный 2013 год

**Классный час по теме: Сад доброты.****Цели:**

1. Сформировать в сознании детей понятие «доброта».
2. Воспитывать у детей желание делать добро.

**Форма:** игровая.

**Оборудование:** презентация; запись песни «Дорога добра», «Если добрый ты»; карточки: «цветы каждому учащемуся и учителю; эпиграф урока; поздравительные открытки: «сорняки» и «цветы» со словами; модель дерева; «фрукты» со словами; карточки с ситуациями.

**Ход классного часа:****1. Мотивация к учебной деятельности.**

-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Наталья Николаевна.

Я приехала к вам из Магнитной школы.

Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема классного часа.

А для начала давайте встанем , посмотрим друг другу в глаза, улыбнёмся и скажем:

-Я желаю тебе хорошего настроения.

-Займите, пожалуйста, свои места.

**2. Актуализация знаний.****1. вступительная беседа с учащимися.**

-Сегодня мы с вами будем не просто учениками, а сказочными садовниками.

-Что вы знаете о людях этой профессии?

-Чем интересна эта профессия?

-Садовник – специалист по уходу за садом или любым озеленённым объектом.

-Какую работу должен выполнять садовник?

Садовник должен выполнять работу: прополка, полив, подкормка растений удобрениями.

И мы вместе с вами на этом уроке «посадим» чудесный сад.

В нём будут расти не просто цветы, а необычные растения. А для начала каждый из вас возьмёт себе цветок.

Я подойду к каждому из вас, и вы возьмёте тот цветок, который больше понравится. Берегите этот цветок!

Пока выбираете себе цветок, прислушайтесь к слвам песни, которая сейчас прозвучит. (песня «Дорога Добра»).

### **Выявление места и причина затруднений.**

А)- О чём прозвучала эта песня?

Доброта это солнце, которое согревает душу человека.

Эпиграфом нашего урока будут слова замечательного писателя М.

Пришвина:

«Всё хорошее в природе – от солнца, а всё лучшее в жизни от человека».

-Как вы понимаете это высказывание?

Мы знаем, что от добрых слов возникает прекрасное человеческое чувство – Доброта.

Я смотрела на ваши улыбающиеся лица и заметила, что в классе от прекрасной мелодии стало светлее. Это, наверно, потому что собрались здесь добрые сердечные люди.

**Б) Добро и зло творить**

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда.

Добро творить труднее.

**В) Поздравительные открытки.**

-Ой, ребята, я с вами заговорила и совсем забыла о том, что вам пришли поздравительные открытки с каким то праздником.

-Какой праздник прошёл?

А вот от кого не написано.

-Попробуйте отгадайте:

Я желаю от души

Вам здоровья малыши!

Чтоб прививок не боялись,

Ежедневно закалялись,

Чтоб не мучил вас бронхит...

Добрый доктор...Айболит.

Я желаю вам в подарок

Получить огромный торт,

Шоколад и печенье,

Мармелад и варенье,

Становиться толще, выше,

Жду от вас ответ на крыше...Карлсон.

**И ещё одна открытка.** Автор открытки - недобрый. Недоброжелательный.

Пусть для вас Новый год

Только гадости несёт!

Получайте только двойки,

Очень редко можно – тройки,

Бейте окна и витрины,

Не ходите в магазины,

Затевайте больше драк.

Привет, старуха... Шопокляк.

**Реализация построенного проекта.**

2. Игра: «Полянка доброты»

-Ребята, посмотрите, когда-то здесь был цветущий сад, росли плодовые деревья, цвели цветы. Но старуха Шапокляк высадила в этом саду сорняки. А сорняки то не простые, каждый под своим названием. Давайте вместе вырвем эти сорняки, на их место высадим красивые цветы, ведь каждый цветок тоже с необычным названием.

-Найдите у себя на парте такой цветок, который будет противоположный сорняку под названием **война – мир**

-Если мы вырвем сорняк (грубость – вежливость), (ложь – правда, лень – труд, горе – радость, зло – добро)

Мы с вами сделали очень доброе дело, расправились со всеми сорняками и наш сад стал преображаться.

## 3. Пословицы о доброте. (Работа в группах)

-Посмотрите в нашем чудесном саду от дерева остался один только ствол.

-Чего нет у дерева? (веток)

-Давайте попробуем оживить его, а ветки эти тоже не простые, они будут из пословиц.

У вас на парте у каждой группы необычные карточки, вам необходимо найти начало пословицы и концовку пословицы, и вы поочерёдно должны громко прочитать пословицу, подойти к доске и прикрепить ветки к засыхающему дереву. А я вам в этом помогу.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Злой не верит, что есть добрые люди.

Где тепло, тут и добро.

При солнце тепло, а при матери добро.

Злой плачет от зависти, добрый от радости.

На свете не без добрых людей.

Посмотрите на наш сад, вот и дерево ожило, а всё потому что мы совершаем добрые поступки.

**Добрые поступки.**

Каждого человека можно судить по поступкам.

-Давайте попробуем оценить поступки наших героев.

-Объясните ситуации: добрый ли человек. Если вы правильно объясните ситуацию, то на нашем дереве начнут распускаться листочки.

**«Плоды» на дереве.**

Наш сад Доброты расцвёл, расцвели красивые яркие цветы, позеленело дерево, а всё благодаря вашей доброте. В начале урока я говорила о том, что в этом саду росли плодовые деревья.

На этом дереве появятся не простые плоды, а плоды которые будут называть добрые качества человека.

На столах у вас плоды дерева, и карточки на которых записаны добрые качества, на каждый плод напишите то доброе качество, которое должно быть у человека, зачитайте эти качества.

Неряшливый, добропорядочный, грубый, добрый, лживый.

Ленивый, дружелюбный, завистливый, дисциплинированный.

Лживый, добросердечный, глупый, дружный.

На какую букву у нас начинаются добрые качества человека? (на букву Д).

-А кто догадается почему?

Мы были садовниками, каждый садовник должен нести только добро, поэтому и сад наш называется «Сад доброты».

Так заботьтесь о своём саде. Не позволяйте ему зарастать сорняками, наполните его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

**Рефлексия.**

Возьмите тёплыми руками цветочки, приложите к сердцу, подумайте о том, какие добрые дела вы бы сделали и смогли бы сделать.

А я для вас тоже хочу доброе дело сделать, подарю вам клумбу, которая называется «Клумба добрых дел». Пусть она останется в вашем классе.

**Подведение итогов.**

-Посмотрите, какой чудесный сад у нас получился.

Без чего не будет наш сад жить? (без солнца)

Если вам понравился классный час, то поднимите солнышко, если кому-то было скучно, то покажите тучку.