

Использование компьютерной технологии для развития интереса к чтению

**Подготовила:
учитель МОУ Магнитной
СОШ**

**Наталухина Наталья
Николаевна**



Сесиль Лупан

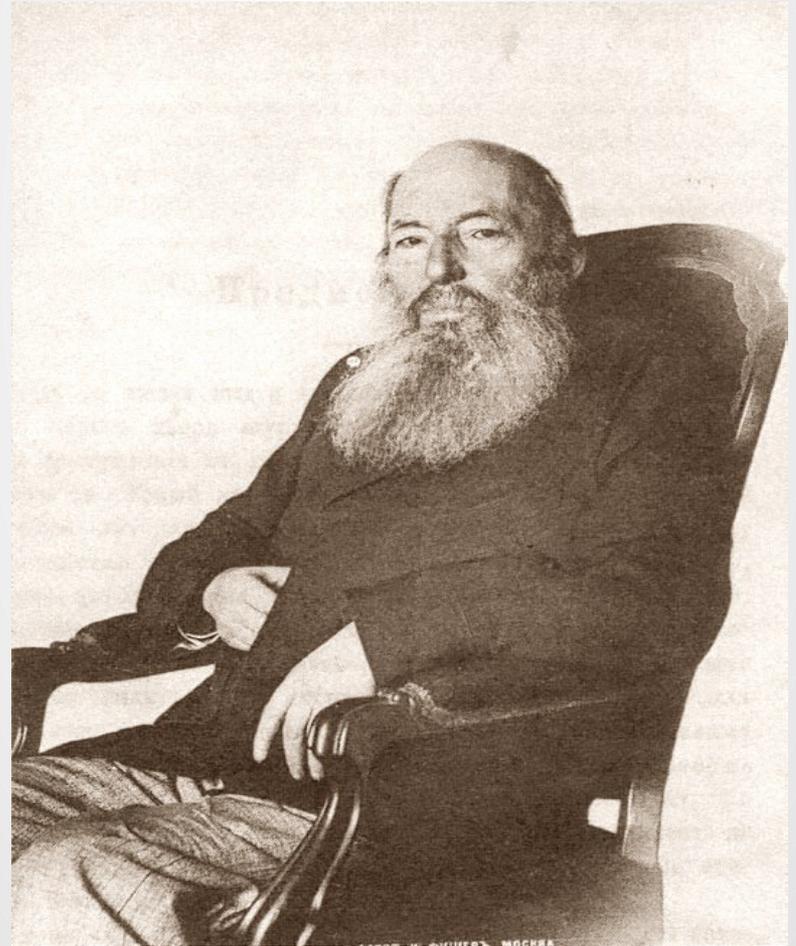
**«Привить
ребёнку вкус к
чтению –
лучший
подарок,
который мы
можем ему
сделать»**

Виды работ с использованием ИКТ

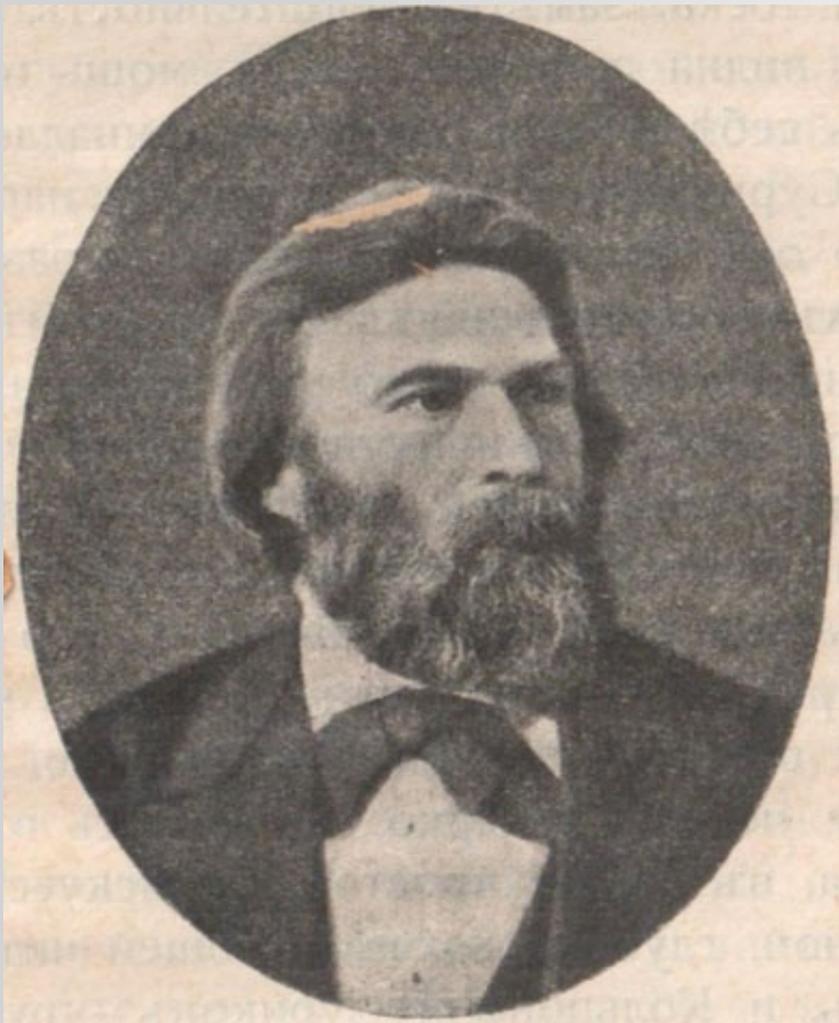
1. Презентации (знакомство с творчеством писателей и поэтов)
2. Воспроизведение эталонной художественной речи
3. Видеофрагменты
4. Задания занимательного характера для уроков закрепления и обобщения
5. Тестовые оболочки для контроля и проверки знаний учащихся



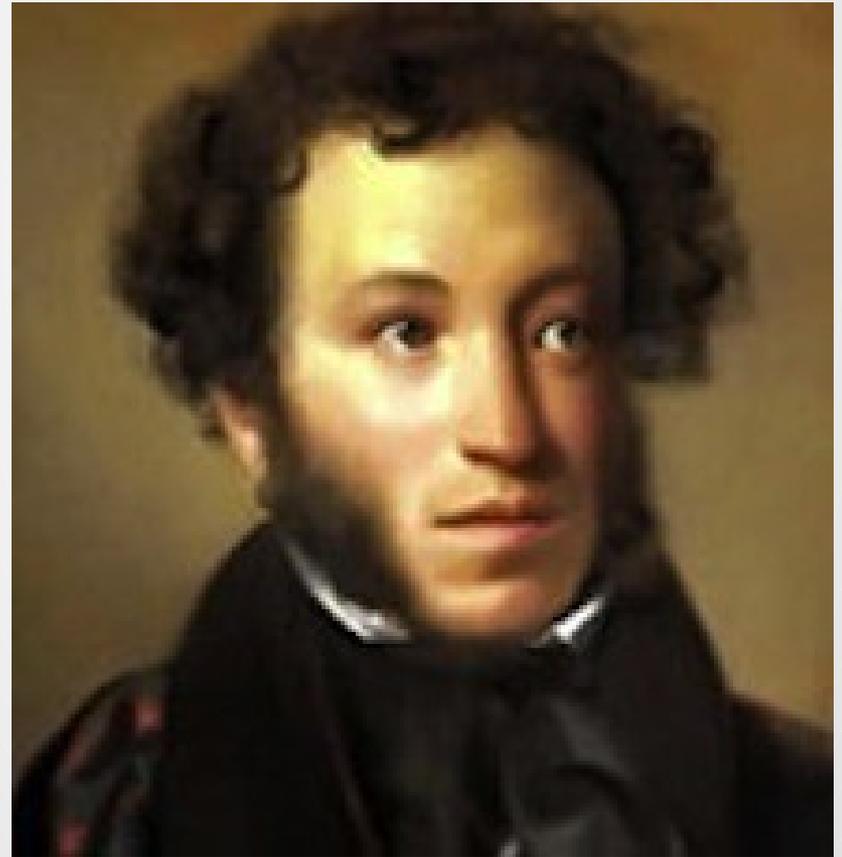
Ф.И. Тютчев



А.А.Фет



И.З.Суриков



А.С. Пушкин

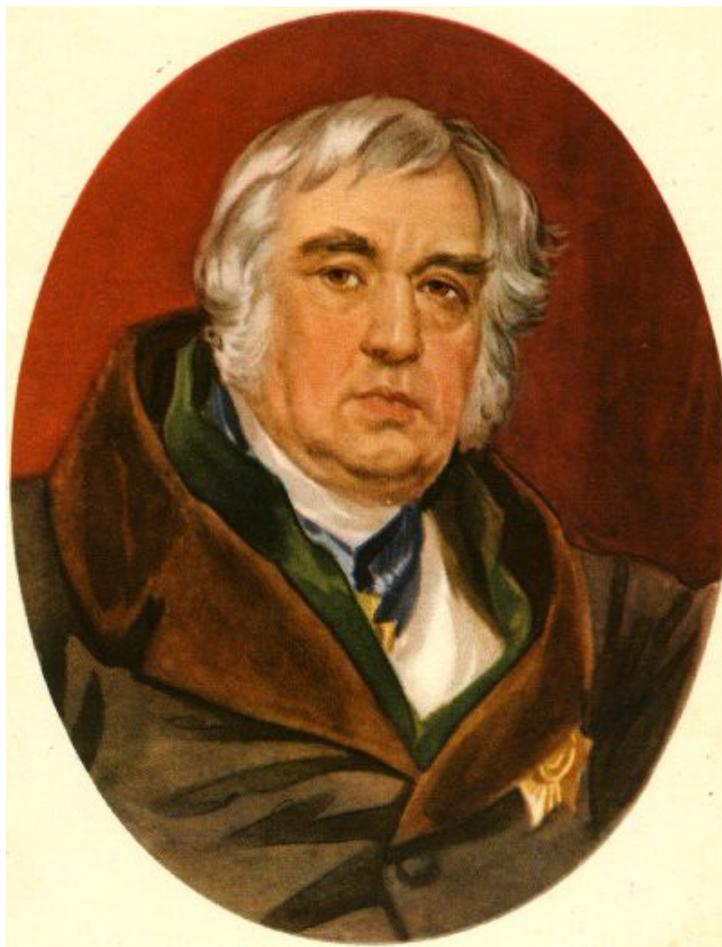
3,4; 3,5; 1,5; 2,3.

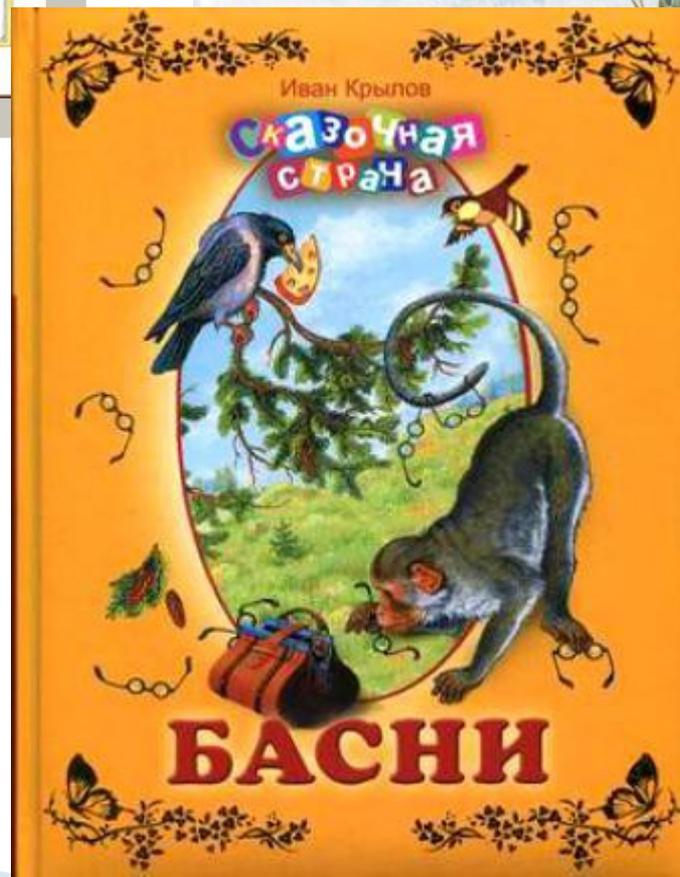
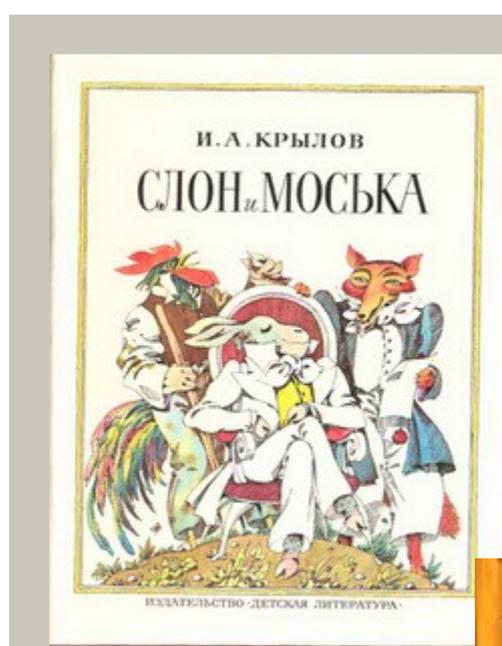
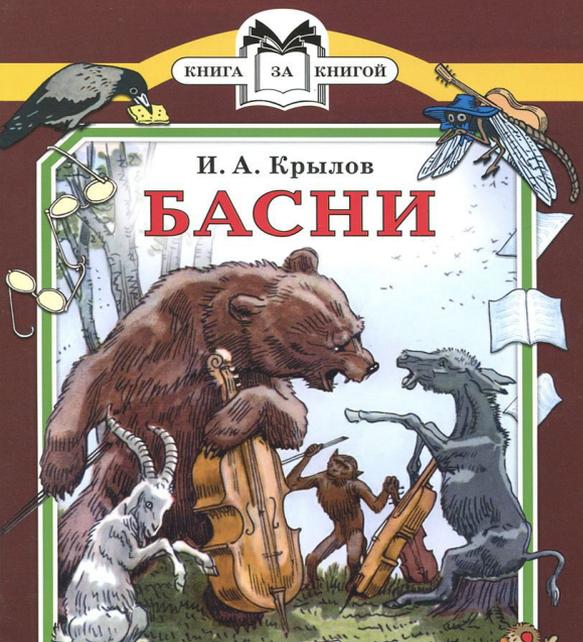
1,5; 2,3; 5,5; 5,3; 6,5; 6,5; 3,5; 3,4; 6,2.

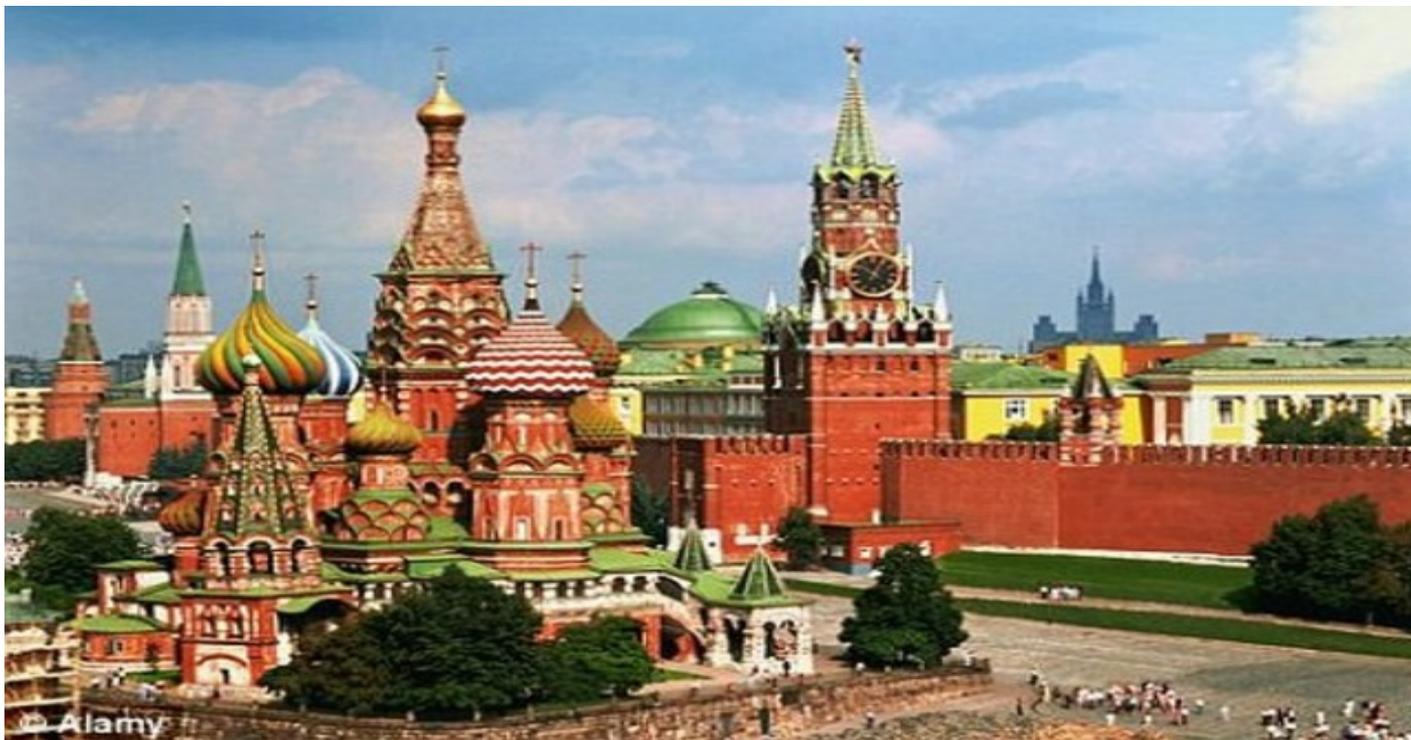
5,4; 5,3; 3,1; 6,4; 3,3; 3,5.

5	а	б	в	г	д	е
4	ж	з	и	й	к	л
3	м	н	о	п	р	с
2	т	у	ф	х	ц	ч
1	ш	щ	ы	э	ю	я
	1	2	3	4	5	6

Иван Андреевич Крылов







И.А. Крылов родился в Москве. Ваня был очень старательным и любознательным ребёнком. Он без помощи учителей овладел русским языком и математикой, изучил французский и итальянский языки.

Петербургская публичная библиотека



Более тридцати лет он проработал в Петербургской публичной библиотеке.



Что такое басня?

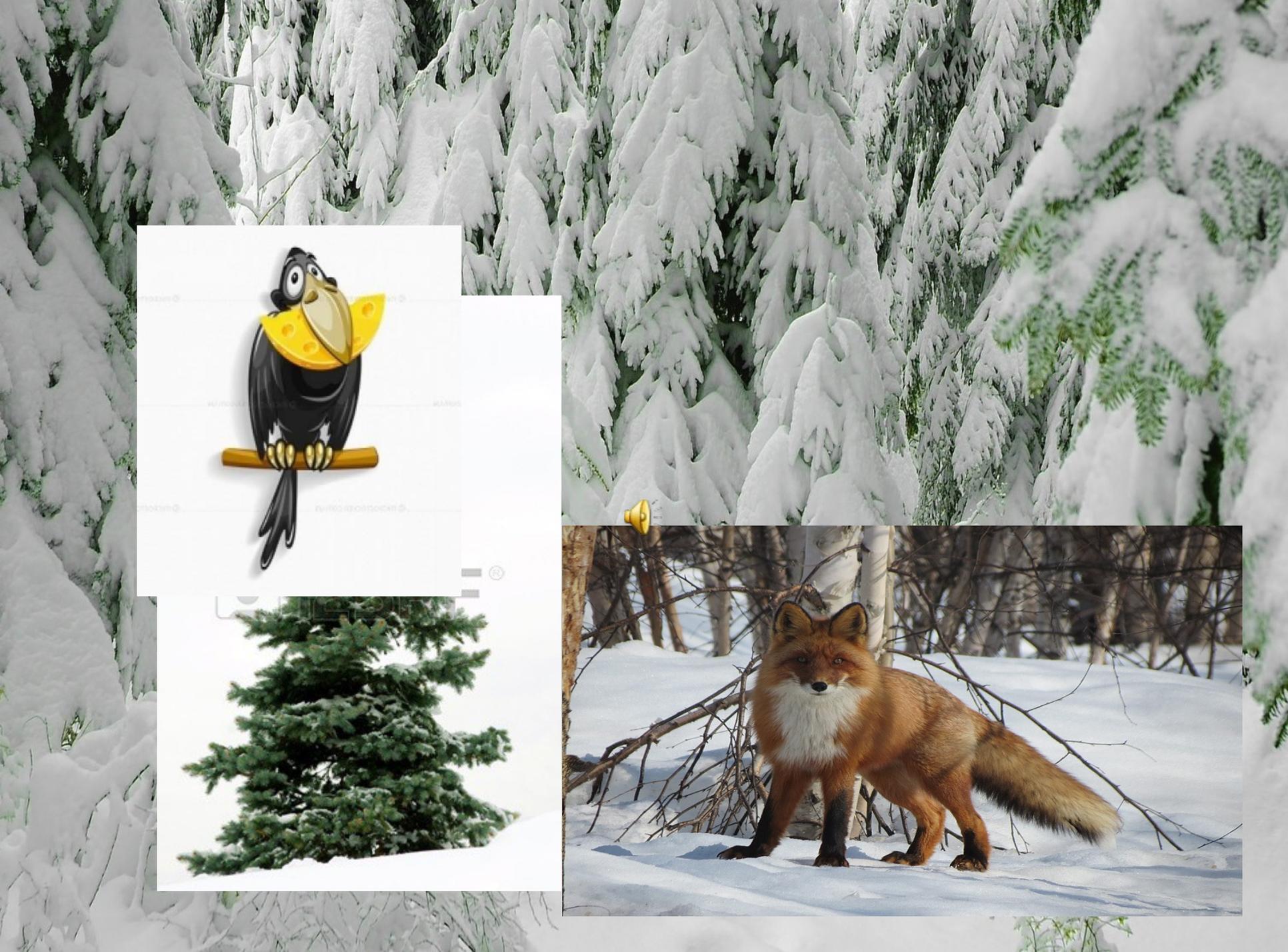
Басня – стихотворное или прозаическое литературное произведение, которое носит поучительный характер. Действующими лицами чаще всего выступают не люди, а животные.

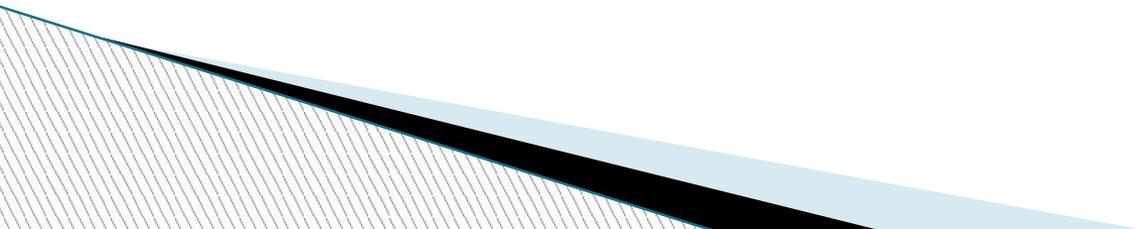
"Не оставь меня, кум милый!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей!"-



Кто виноват из них, кто прав - судить не нам;
Да только воз и ныне там.

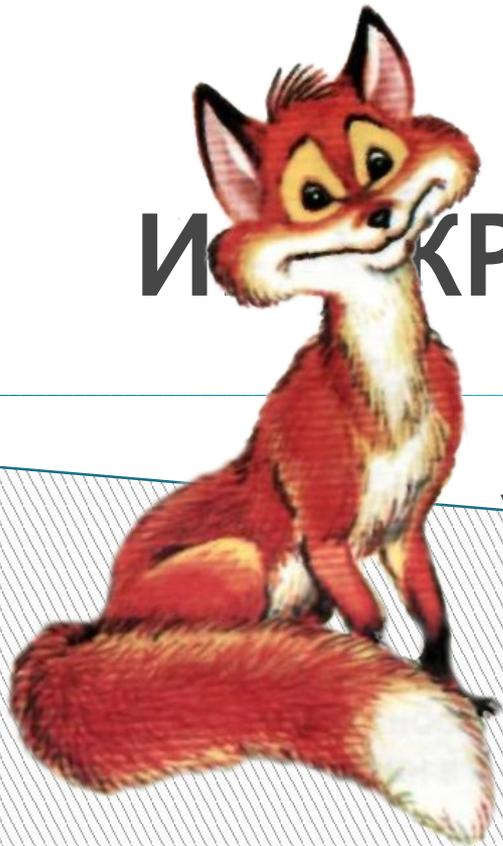








А И ЛИСИЦА



И КРЫЛОВ

**Диафильм создали:
учащиеся 3 класса «Б»
МОУ Магнитной СОШ**

**Уж сколько раз твердили миру,
Что лесь гнусна, вредна;
Но только всё не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.**



Вороне где – то Бог послал кусочек сыру;



**На ель Ворона взгромоздясь,
Позавтракать было совсем уж собралась,
Да позадумалась, а сыр во рту держала.**



На ту беду лиса близёхонько бежала;



**Вдруг сырный дух Лису остановил:
Лисица видит сыр – Лисицу сыр пленил.**



**Плутовка к дереву на цыпочках подходит;
Вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит
И говорит так сладко, чуть дыша:**



«Голубушка, как хороша!

Ну что за шейка, что за глазки!

Рассказывать, так, право, сказки!

Какие пёрышки! Какой носок!

И верно, ангельский быть должен голосок!

Спой, светик, не стыдись!

Что, ежели, сестрица,

При красоте такой и петь ты мастерица,-

Ведь ты б у нас была царь – птица!»



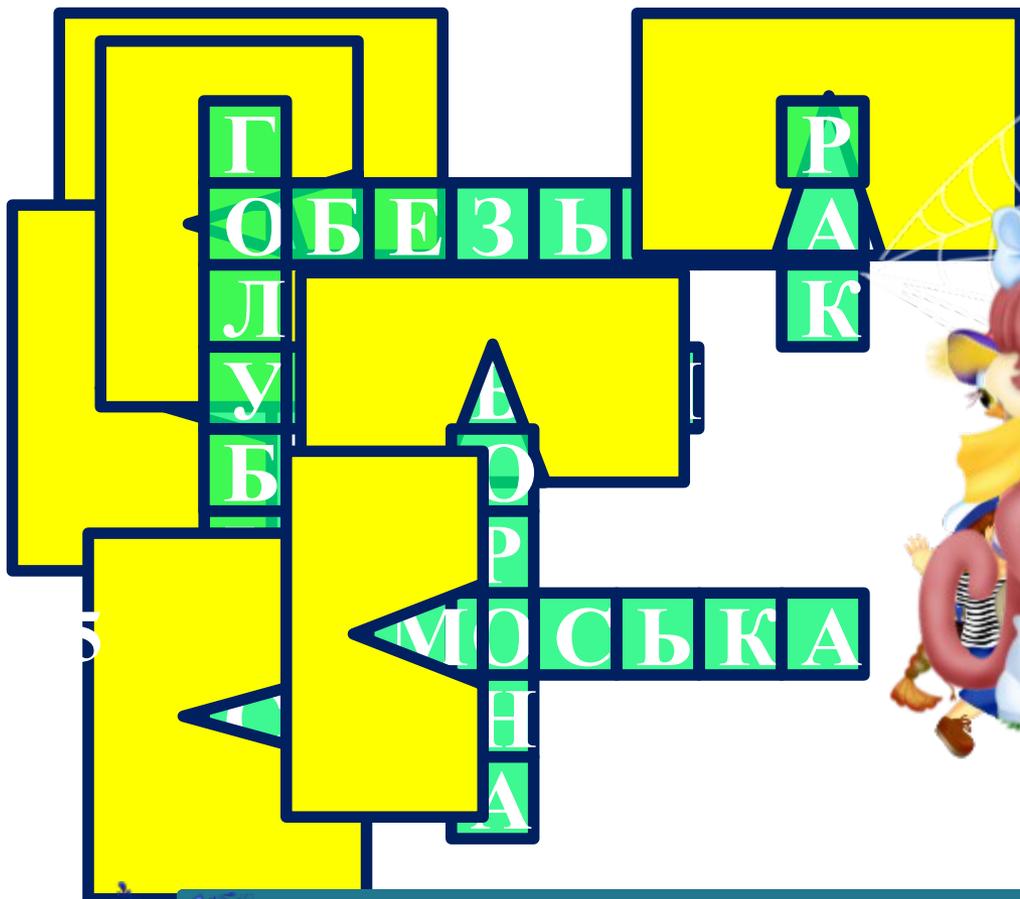
**Вещуньюина с похвал вскружилась голова,
От радости в зобу дыханье спёрло,-
И на приветливы Лисицыны слова
Вопона каккнула во всё вопонье горло:**



Сыр выпал – с ним была плутовка такова.



«Кто без драки хочет, «попасть в большие забияки»?»



Кто без драки хочет,
«попасть в большие забияки»?





Сесиль Лупан

**«Привить
ребёнку вкус к
чтению –
лучший
подарок,
который мы
можем ему
сделать»**